

به نام خداوند جان و خرد



دانشگاه علوم پزشکی تهران

دانشکده پزشکی

گروه آموزش پزشکی

راهنمای پذیرش دانشجوی کارشناسی ارشد آموزش پزشکی مجازی

مقدمه:

دوره کارشناسی ارشد آموزش پزشکی مجازی دانشگاه علوم پزشکی تهران توسط گروه آموزش پزشکی (از گروه‌های آموزشی وابسته به دانشکده پزشکی) و با همکاری دانشکده مجازی ارائه می‌شود.

توصیف دوره:

دوره مذکور به شیوه ترکیبی و با استفاده از روش‌های مختلف تدریس با تأکید بر مشارکت فعال دانشجویان ارائه می‌شود.

۱. کلاس‌های حضوری در هر نیمسال، در دو بلوک اول و آخر نیمسال هر کدام به مدت حداکثر ۴ روز ارائه خواهند شد.

۲. بخش مجازی از طریق رایانه محتوای الکترونیکی، مطالعه مواد آموزشی ارائه شده و انجام و ارسال تکالیف در قالب سامانه آموزش مجازی و در طول نیمسال خواهد بود.

۳. برنامه‌های حضوری گروه (ژورنال کلاب و سمینارهای آموزشی) به میزان ۲ ساعت در هفته برگزار می‌شود.

۴. آزمون دروس به شیوه حضوری برگزار می‌شود.

۵. واحدهای درسی ارائه شده توسط گروه، در هر نیمسال به طور متوسط بین ۱۲ تا ۱۴ واحد می‌باشد.

۶. دانشجویان مجازی موظفند در هر نیمسال تحصیلی حداقل ۶ واحد درسی را با نظر و موافقت گروه آموزشی (با اولویت دروس پیش‌نیاز) از بین دروس ارائه شده اخذ نمایند.

۷. سقف مدت مجاز تحصیل در این رشته ۵ سال پیش‌بینی شده است.

پذیرش دانشجو:

پذیرش در دوره از طریق آزمون ورودی برگزار شده توسط گروه آموزش پزشکی صورت می‌گیرد. اطلاع‌رسانی در خصوص زمان، نحوه برگزاری آزمون و شرایط پذیرش از طریق سایت گروه آموزش پزشکی، سایت دانشکده مجازی و ارسال نامه به دانشکده‌های تابعه دانشگاه صورت می‌گیرد.

۱) دارندگان مدرک کارشناسی ارشد و مدارک بالاتر گروه علوم پزشکی و همچنین دانشجویان دکترای پزشکی، دندانپزشکی و داروسازی عمومی مطابق آیین‌نامه MD-MSc شرایط شرکت در آزمون ورودی را دارند.

۲) آزمون ورودی کارشناسی ارشد به صورت آزمون شفاهی ساختارمند خواهد بود و موارد زیر مورد ارزیابی قرار خواهند گرفت:

- توان علمی متقاضی در زمینه مبانی آموزش پزشکی بر اساس فصول (۴۵ و ۴۲، ۳۸، ۳۷، ۱۸، ۹، ۸، ۲) انتخاب شده از منبع زیر:

Dent JA, Harden RM. A practical guide for medical teachers. London: Churchill Livingstone, 2013

- رزومه متقاضی با تأکید بر سوابق اجرایی و پژوهشی در حوزه آموزش و شرکت در دوره‌های مرتبط با آموزش پزشکی

- انگیزه، علاقه و نگرش متقاضی به حوزه آموزش پزشکی

- مهارت زبان انگلیسی تخصصی آموزش پزشکی متقاضی

- مهارت‌های کار با کامپیوتر (ICDL) یا ارائه گواهینامه معتبر مبنی بر توانمندی مذکور از سوی متقاضی

۳) دانشگاه علوم پزشکی تهران، به منظور تامین نیروی انسانی متخصص در رشته آموزش پزشکی از میان اعضای هیات علمی گروه‌های آموزشی، بخشی از شهریه تحصیل پذیرفته شدگان در دوره کارشناسی ارشد آموزش پزشکی مجازی دانشگاه علوم پزشکی تهران را پرداخت می‌کند. نحوه پرداخت به این صورت است که شهریه تحصیلی همه اعضای هیات علمی پذیرفته شده مشمول تخفیف به میزان ۵۰ درصد می‌شود. علاوه بر این، تا سقف ۷۵ درصد از ظرفیت پذیرفته شدگان هر دوره می‌توانند از بورسیه به صورت تخفیف تا ۹۰ درصد شهریه تحصیلی برخوردار شوند که مستلزم موافقت گروه آموزشی و دانشکده محل خدمت عضو هیات علمی و مشخص بودن فعالیت‌های مورد انتظار از ایشان در گروه آموزشی با توجه به دوره طی شده است. تعداد اعضای هیات علمی برخوردار از این بورسیه بر اساس جدول سهمیه‌بندی زیر صورت می‌گیرد. ظرفیت ورودی هر سال بر اساس تعداد اعضای هیات علمی گروه‌های آموزشی دانشکده‌ها و نسبت پذیرفته شدگان ورودی‌های قبلی دوره از گروه‌های آموزشی، توسط مرکز مطالعات و توسعه آموزش و موافقت معاونت آموزشی دانشگاه تعیین می‌شود.

دانشکده	سهمیه تسهیلات کارشناسی ارشد آموزش پزشکی مجازی تا سال ۱۴۰۴
بهداشت	۷
پرستاری و مامایی	۲
پزشکی	۴۹
پیراپزشکی	۱
توانبخشی	۱
داروسازی	۴
دندانپزشکی	۹
طب سنتی	۱

فرآیند استفاده از بورسیه به صورت تخفیف تا ۹۰ درصد شهریه تحصیلی:

- پس از اعلام فهرست قبول شدگان دوره توسط گروه آموزش پزشکی، کسانی که تمایل به استفاده از بورسیه مذکور دارند نامه درخواست خود را به مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه ارائه می دهند.
- در صورت بررسی و احراز شرایط، مکاتبه ای از طرف مرکز مطالعات با دانشکده و گروه آموزشی مربوط صورت می پذیرد
- در صورت موافقت گروه آموزشی و دانشکده محل خدمت عضو هیأت علمی متقاضی (موافقت با شرکت در دوره و همچنین شرکت در بلوک های حضوری دوره و همچنین اختصاص ۲ ساعت در هفته در برنامه های حضوری گروه آموزش پزشکی مانند ژورنال کلاب یا سمینارهای آموزشی) و اعلام چارچوب فعالیت های مورد نظر برای متقاضی، وی مشمول بورسیه می شود. در غیر این صورت مشمول تخفیف به میزان ۵۰ درصد می شود.
- میزان تخفیف در نیمسال های بعد (بیش از ۵۰ درصد پایه) بر اساس وضعیت عملکرد آموزشی عضو هیأت علمی تعیین می شود.