



اولویت‌های پژوهشی دانشکده مجازی دانشگاه علوم پزشکی تهران

- اولویت‌های پژوهشی دانشکده مجازی بر اساس شاخص‌های زیر تعیین می‌شود:
 - الف - نیازهای جامعه
 - ب - نیازهای دانشگاه علوم پزشکی تهران
 - ج - نیازهای دانشکده مجازی
 - د - امکانات و نیروی انسانی متخصص موجود در کشور
 - ه - نوآوری و ضرورت انجام
 - و - تولید / تحقق الف) محصول، یا ب) درآمد برای دانشکده و یا ج) مقاله علمی
- محورها و اولویت‌دار پژوهشی:

۱. روش‌ها و استراتژی‌های تدریس اثربخش در حیطه یادگیری الکترونیکی
 ۲. طراحی آموزشی در حیطه یادگیری الکترونیکی
 ۳. برنامه‌ریزی درسی در حیطه یادگیری الکترونیکی
 ۴. بسته‌های آموزشی نوین و ابتکاری با هدف ارتقای کیفیت آموزش در حیطه یادگیری الکترونیکی
 ۵. طراحی مدل‌ها و روش‌های آموزش مداوم و ضمن خدمت الکترونیکی
 ۶. طراحی مدل‌ها و روش‌های آموزش بیماران با استفاده از یادگیری الکترونیکی
 ۷. طراحی و راه‌اندازی سیستم‌های ارزشیابی فراگیرنده در حیطه یادگیری الکترونیکی
 ۸. طراحی و راه‌اندازی سیستم‌های ارزشیابی برنامه‌های یادگیری الکترونیکی
 ۹. طراحی و تولید نرم‌افزار در حیطه یادگیری الکترونیکی
 ۱۰. توسعه فناوری اطلاعات در حیطه یادگیری الکترونیکی
 ۱۱. سلامت الکترونیک (Mobile and Tele-health / Telemedicine)
 ۱۲. روش‌های هوشمند (Smart methods) برای مدیریت داده‌های سلامت (Gathering, Analysis, Interpretation)
 ۱۳. روش‌های هوشمند برای برنامه‌ریزی و تصمیم‌گیری مبتنی بر شواهد سلامت
 ۱۴. توسعه واقعیت مجازی (Virtual Hospital و Virtual University)
 ۱۵. بومی‌سازی فن‌آوری در حیطه یادگیری الکترونیکی و سلامت الکترونیک
 ۱۶. طراحی و توسعه مدل‌های نوین ارائه خدمات در حیطه یادگیری الکترونیکی و سلامت الکترونیک
 ۱۷. مدیریت و تضمین کیفیت یادگیری الکترونیکی و سلامت الکترونیک
- تبصره: در برنامه‌های مشترک بین دانشکده مجازی و سایر دانشکده‌ها، اولویت‌های دانشکده همکار نیز در کنار اولویت‌های فوق منظور می‌شود.

معاونت پژوهشی و فناوری دانشکده مجازی